1

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«29» августа 2018 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
_____Е.П. Задорожная
«29» августа 2018 года

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.И. Охрименко
станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

ст. Октябрьская
2018 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.И. Охрименко станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

Адрес юридический: **352090, Краснодарский край, Крыловский район, ста-ца Октябрьская, улица Тищенко, 192**
Адрес фактический: **352090, Краснодарский край, Крыловский район, ст-ца Октябрьская, улица Тищенко, 192**

Телефон **(86161) 36-3-39**
Факс **(86161) 36-5-50**
e-mail **school7@kril.kubannet.ru**

Устав утверждён Постановлением главы МО Крыловский район № 85 от «22» марта 2018 года

Учредитель муниципальное образование Крыловский район в лице администрации муниципального образования Крыловский район

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 23 № 009006507, поставлена на учет 24 ноября 1994 года, ИНН 2338008557

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 001274232 от 25.11.2002 г., МРИ № 3 МНС России по Краснодарскому краю, территориальный участок № 2338 по Крыловскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304103843

Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права здание, литер: Б, б, этажность: 2 – серия 23-АЖ № 015107, котельная, литер: Г, этажность: 1 - серия 23-АЖ № 015108, выданы 12.11.2009 г. Управление Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК № 108223 от 19.07.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0005594, регистрационный № 08725 от 20 апреля 2018 г., выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001581, регистрационный № 03798 от 31 мая 2018 г., выдано министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия – до 15 ноября 2023 г.

Аналитический отчет о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса и её результатах в 2018 г.

В 2018 году 29 выпускников 9-го класса принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 29 человек в ОУ-ППЭ № 5280 (ст-ца Октябрьская, ул. Тищенко, 192, МБОУ СОШ № 7). По выбору сдавали биологию, химию, обществознание, географию, физику. Химию выбрали 2 человека, биологию – 9 человек, обществознание – 25 человек, географию – 21 человек, физику – 1 человек. В основной период получили «2» по русскому языку 2 человека (в прошлом году – 1 ч.), по математике 4 человека (в прошлом году – 3 ч.). В дополнительный период неудовлетворительные отметки были пересданы. В итоге, ГИА-9 в 2018 году сдали без неудовлетворительных оценок, и все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

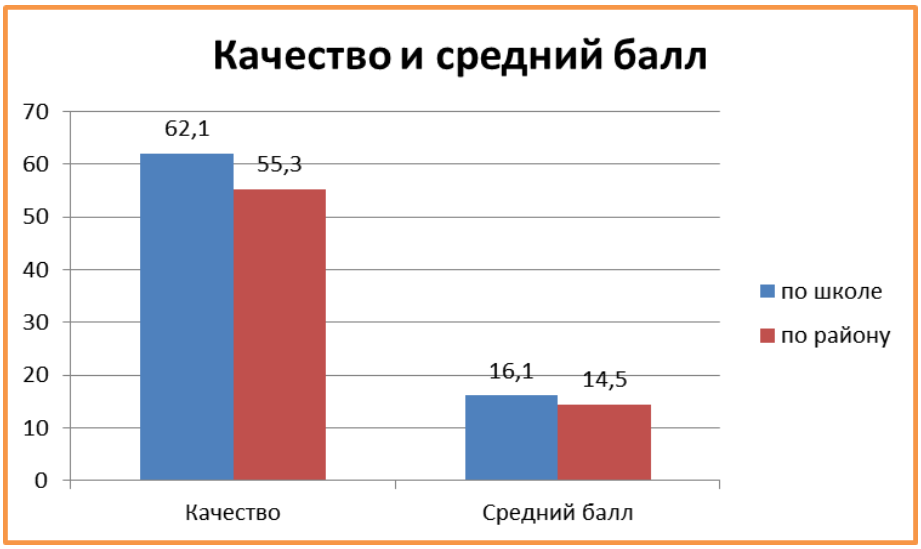
По разъяснению целей и задач проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса были проведены классные часы, собеседования, родительские собрания, педсоветы, совещания с педколлективом школы. По подготовке к ОГЭ проводились консультации, дополнительные занятия, велась индивидуальная работа с обучающимися.

В МБОУ СОШ № 7 имеется школьный информационный стенд, стенды в предметных кабинетах, где учащиеся и родители могут познакомиться с нормативными документами и рекомендациями по подготовке и проведению ГИА.

Результаты письменных экзаменов

«5» - 6
«4» - 12
«3» - 11
«2» - нет

% обученности – 100%
% качества знаний – 62,1% (в прошлом году – 41,4%)



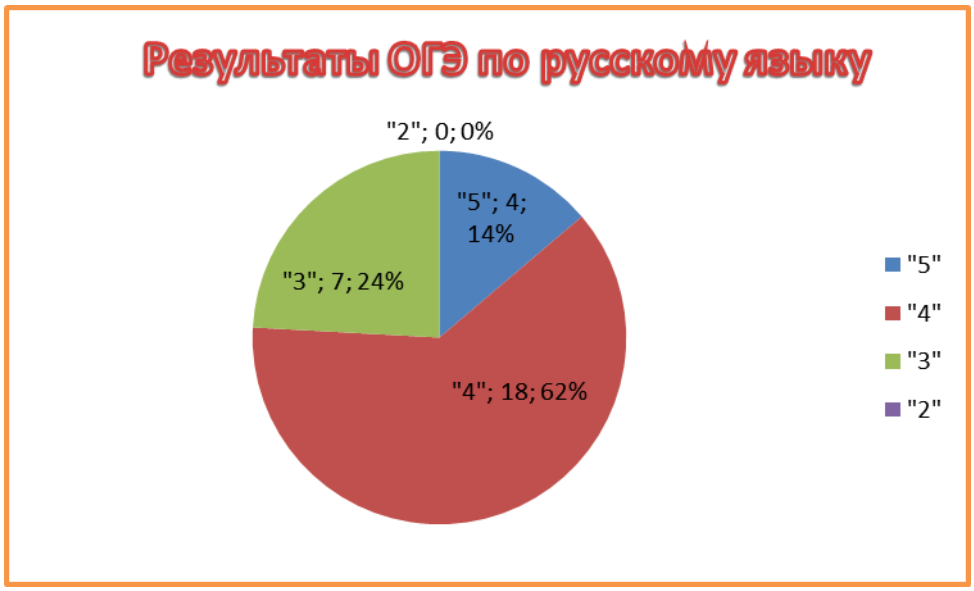
Средний балл по школе – 16,1, по району – 14,5

23 учащихся класса (79%) подтвердили свои годовые отметки, 4 учащихся улучшили свой результат (14%), двое ухудшили результат (7%).

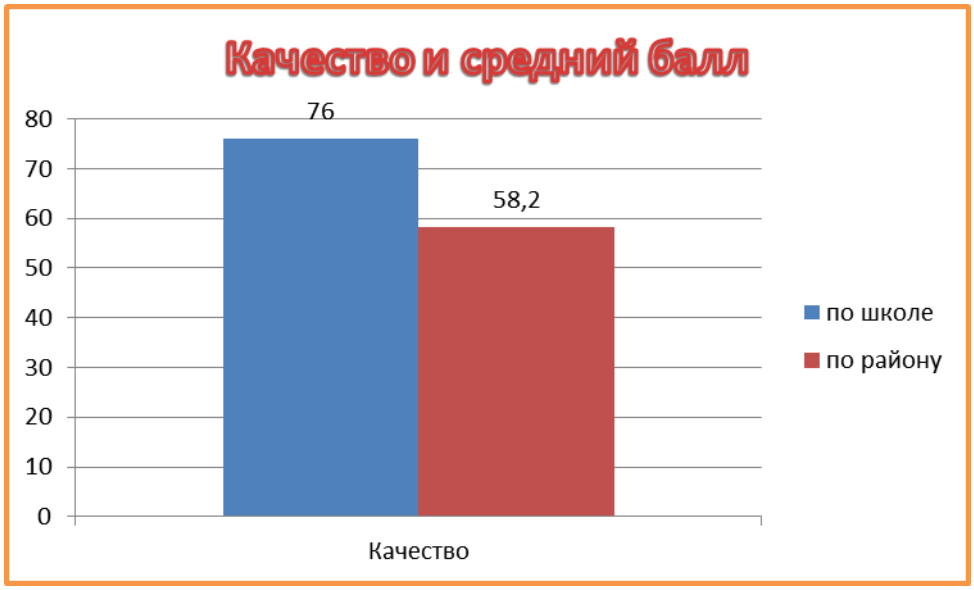
Лучший результат по школе – 27 баллов (оценка «5»), в прошлом году лучший результат был – 24 балла.

Рейтинговое место по району

2018		2017	2016
Общий рейтинг	Рейтинг среди СОШ		
6	5	10	5



«5» - 4
«4» - 18 % обученности – 100%
«3» - 7 % качества знаний – 76% (в прошлом году – 59%)
«2» - нет



23 учащихся класса (79%) подтвердили свои годовые оценки, 4 человека (14%) улучшили свои результаты, 2 человека (7%) понизили.

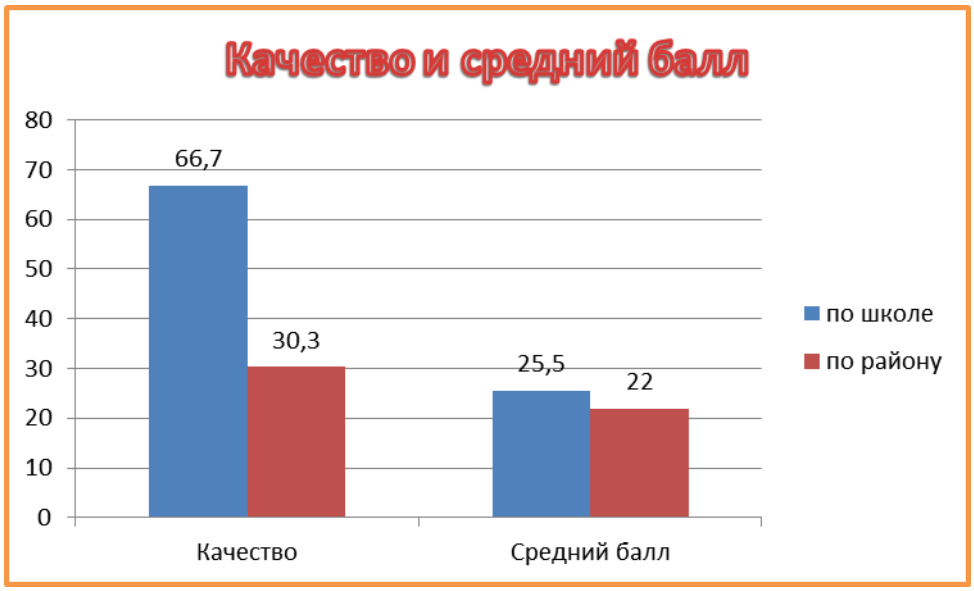
Лучший результат по школе – 36 баллов (оценка «5»), в прошлом году лучший результат был 37 баллов.

Рейтинговое место по району

2018		2017	2016
Общий рейтинг	Рейтинг среди СОШ		
2	1	9	5

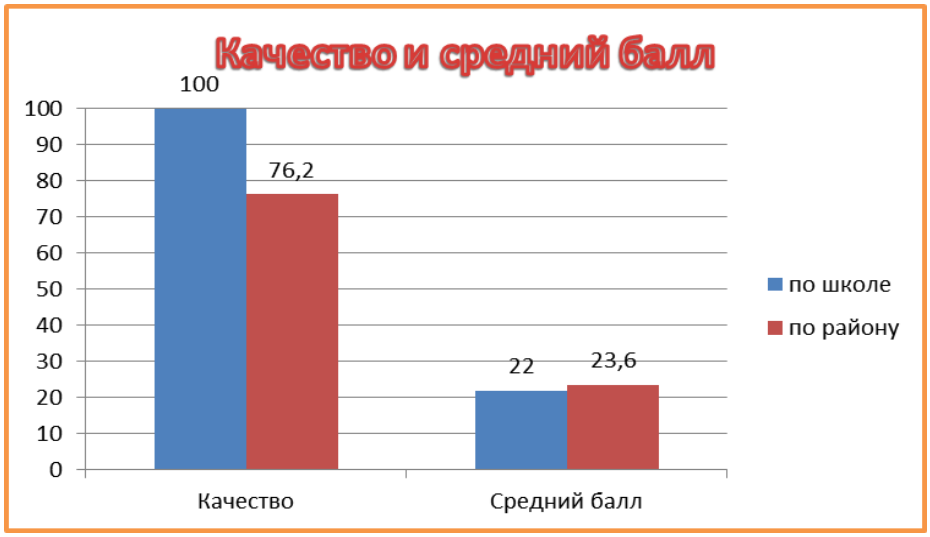
Общий рейтинг по основным предметам - 5 место, среди СОШ - 3 место.

«5» - 0
«4» - 6 % обученности – 100%
«3» - 3 % качества знаний – 66,7% (в прошлом году – 30%)
«2» - нет

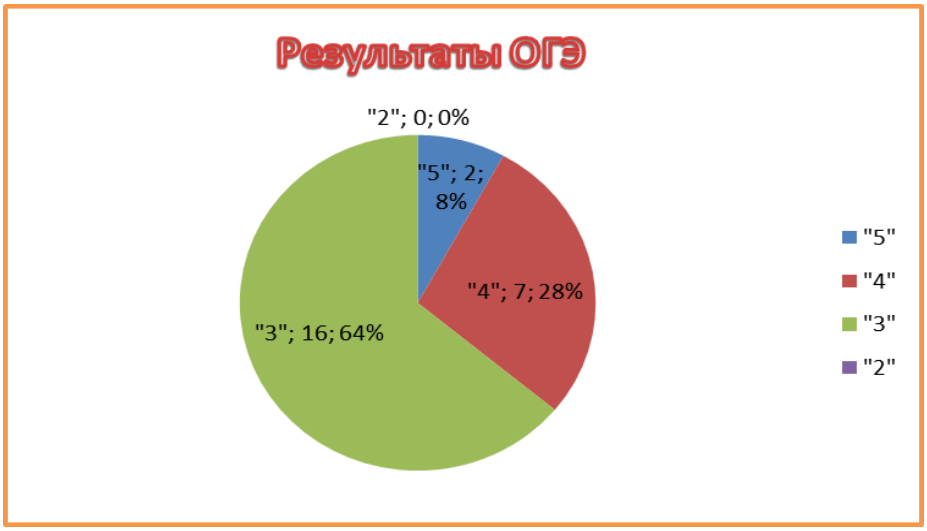


Средний балл по школе составил 25,5, по району – 22.
7 учащихся класса (77,8%) подтвердили свои годовые оценки, 2 человека (22,2%) понизили свои результаты.
Лучший результат по школе – 32 балла (оценка «4»).

Химию сдавали две ученицы. Обе получили оценку «4». Лучший результат – 23 балла. В прошлом году лучший результат был 30 б.
Средний балл по школе – 22 б., по району – 23,6.
Одна выпускница подтвердила свои годовые оценки, вторая – понизила свой результат.

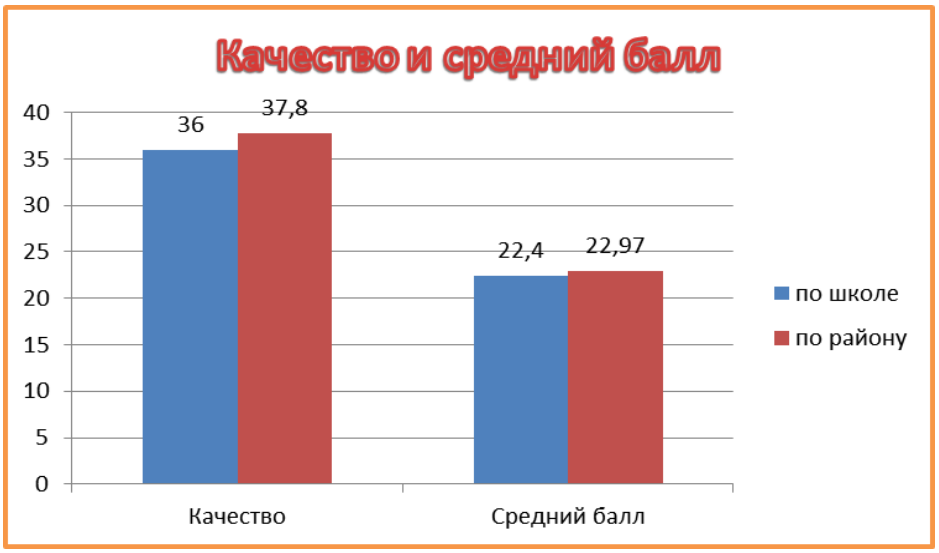


Обществознание



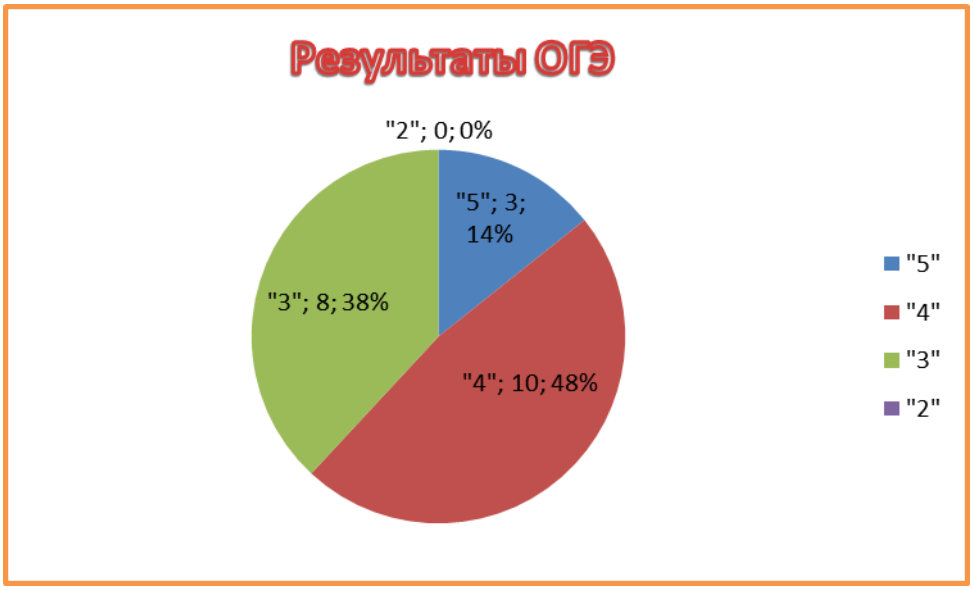
«5» - 2
«4» - 7 % обученности – 100%
«3» - 16 % качества знаний – 36% (в прошлом году – 35%)
«2» - нет

Лучший результат – 35 балла (оценка «5»), в прошлом году лучший результат был 34 балла.



Средний балл по школе – 22,4, по району – 22, 97
20 учащихся класса (80%) подтвердили свои годовые оценки, 1 человек (4%) улучшил свои результаты, 4 человека (16%) понизили свои результаты.

География

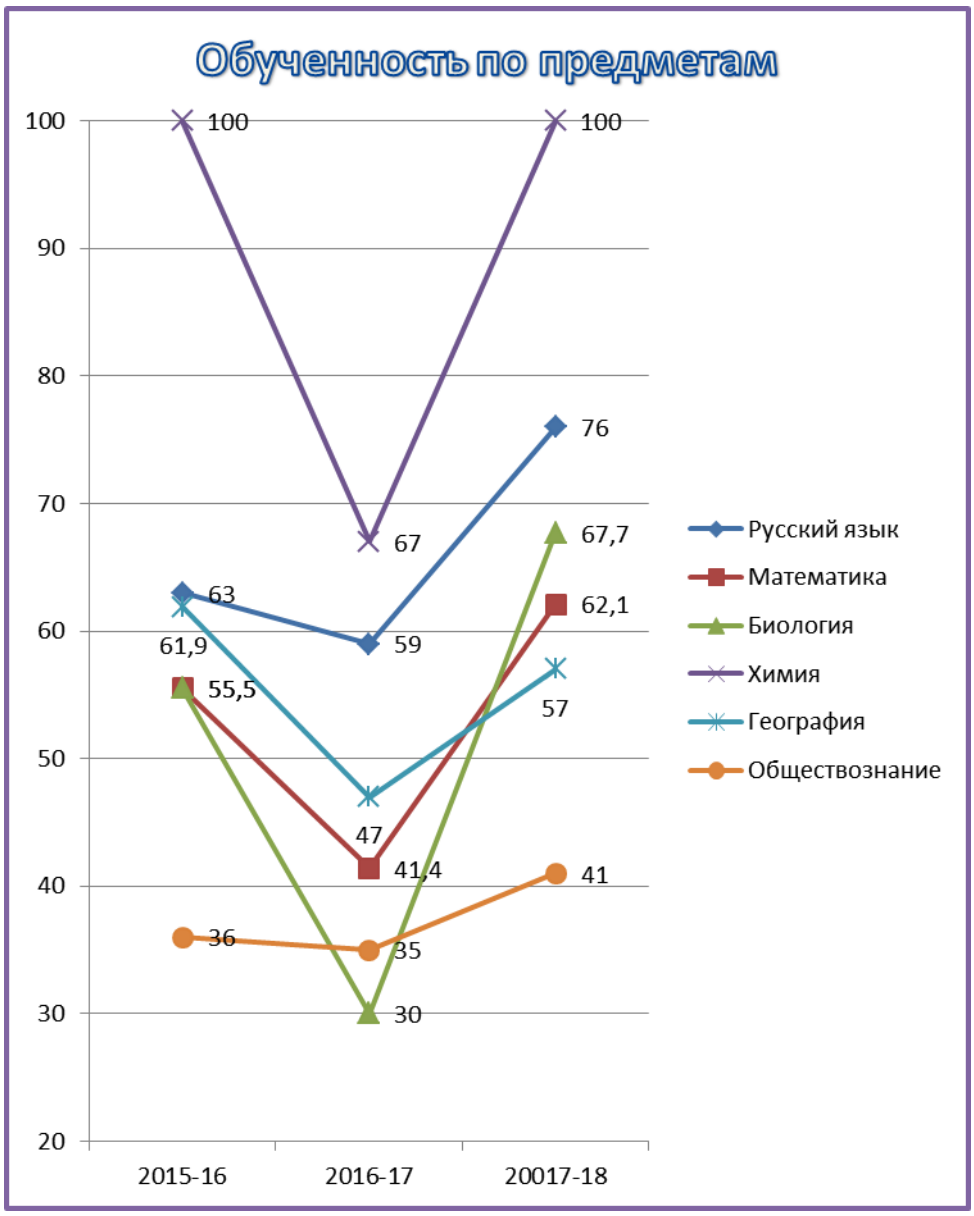


«5» - 3
«4» - 10 % обученности – 100%
«3» - 8 % качества знаний – 61,9% (в прошлом году – 47%)
«2» - нет
Лучший результат – 28 баллов (оценка «5»). В прошлом году лучший результат был также 28 баллов.
16 учащихся (76%) подтвердили свои годовые оценки, 4 человека (19%) улучшили свои результаты, 1 человек (5%) понизил свой результат.

Физику сдавала одна выпускница. Набрала 25 баллов (оценка «4»), свою годовую оценку не подтвердила. Средний балл по району – 20,5.

Обученность по предметам ГИА (%)

Предмет	2017-2018		2016-2017		2015-2016	
	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача
Русский язык	93,1	100	96,6	100	96	100
Математика	86,2	100	89,7	100	96	100
Химия	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	-	-	-	-
География	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	89	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
История	-	-	100	100	100	100
Информатика	-	-	100	100	-	-



Качество знаний по предметам (%)

Предмет	2017-2018 учебный год	2016-17 учебный год	2015-16 учебный год
Русский язык	76	59	63
Математика	62,1	41,4	55,5
Химия	100	67	100
Физика	100	-	-
География	61,9	47	57
Биология	66,7	30	55,5
Обществознание	36	35	41
История	-	100	100
Информатика	-	0	-

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний повысился по всем предметам:

математика – на 20,7 %,
русский язык – на 17 %,
химия – на 33%,
география – на 14,9%,
биология – на 36,7%,
обществознание – на 1%.

Несмотря на положительную динамику результатов ГИА в 9 классе, в 2018-2019 учебном году необходимо усилить работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Аналитический отчет о проведении в МБОУ СОШ № 7 единого государственного экзамена и его результатов в 2018 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в целях формирования системы более объективной и независимой оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, обеспечения всем гражданам, имеющим среднее общее образование, равного доступа к профессиональному образованию, 12 выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 7 приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике (базовый уровень - 10 человек, профильный уровень - 9 человек), ученики нашей школы выбрали сдавать обществознание, историю, физику, информатику и ИКТ, английский язык (письменный и говорение), биологию

При подготовке выпускников к экзаменам были учтены все просчеты, допущенные в 2016-2017 учебном году. Главный упор делался на индивидуальную работу с каждым выпускником, чему способствовала достаточно маленькая наполняемость 11 класса. Особое внимание уделялось работе с электронными образовательными ресурсами, он-лайн тестированию. Наряду с традиционными методами учителя в своей работе активно использовали дистанционную обучающую системы «Решу ЕГЭ», электронные игры в формате ЕГЭ, электронные пособия «1С: Репетитор», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и другие образовательные сайты. По всем предметам проводился пробный ЕГЭ с

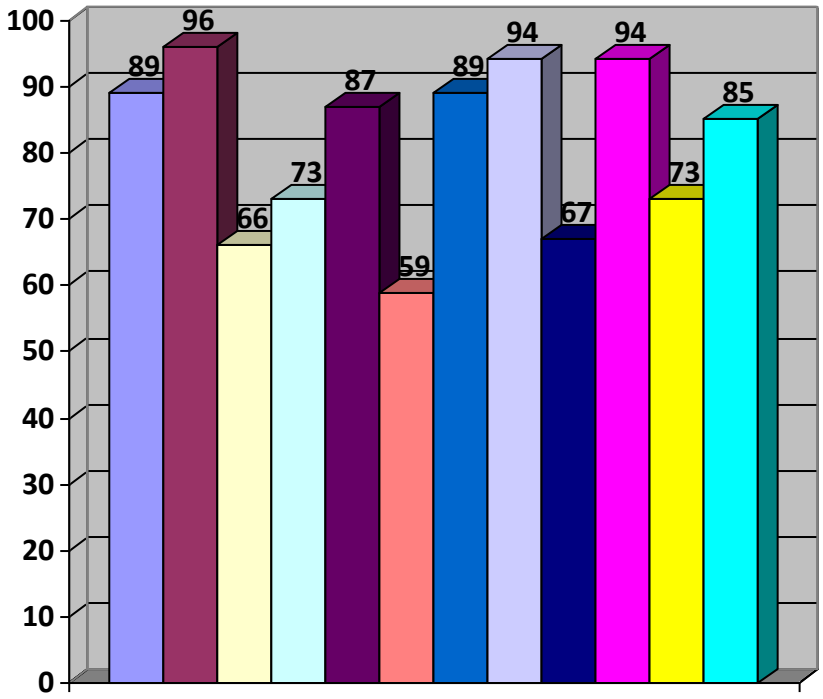
последующим подробным анализом ошибок и выстроенной для каждого ученика образовательной траекторией.

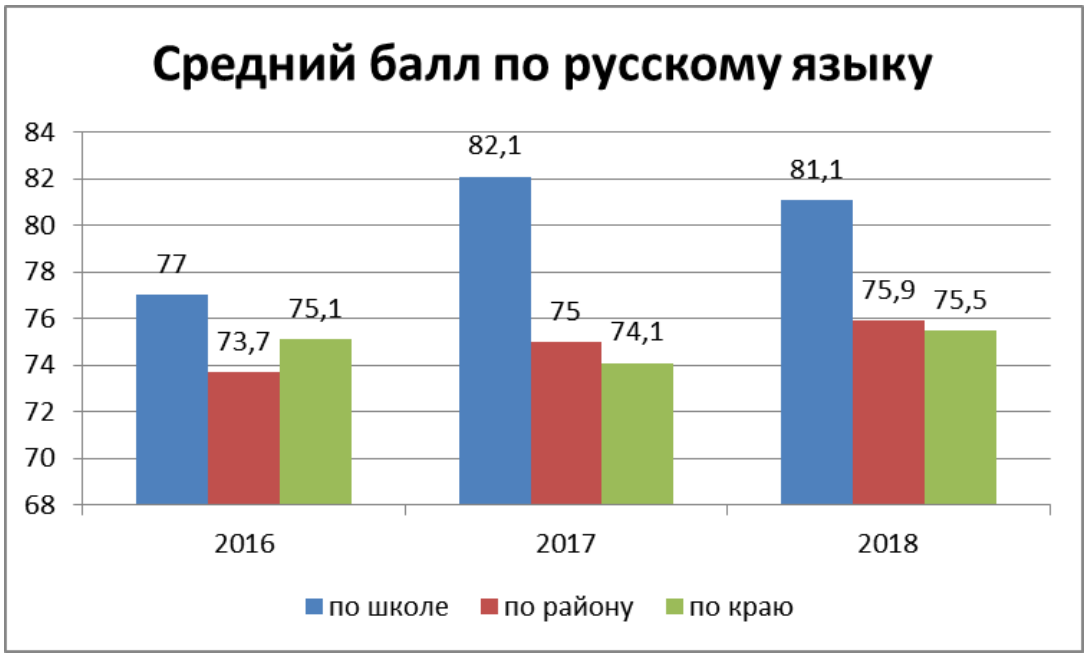
В рейтинге массовости достижений базовых результатов школа занимает второе место в районе, так же как и в прошлом году. Но, делая сравнительный анализ ГИА внутри школы, можно сделать вывод о неудовлетворительных результатах экзаменационной кампании 2018 года по истории и биологии.

Русский язык

Минимальное количество баллов – 24
(36 баллов для поступления в ВУЗ)

Сдавали все 12 выпускников.



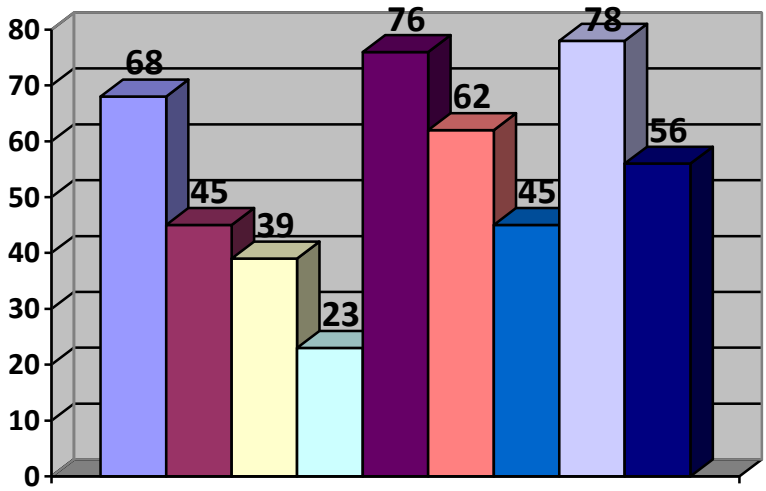


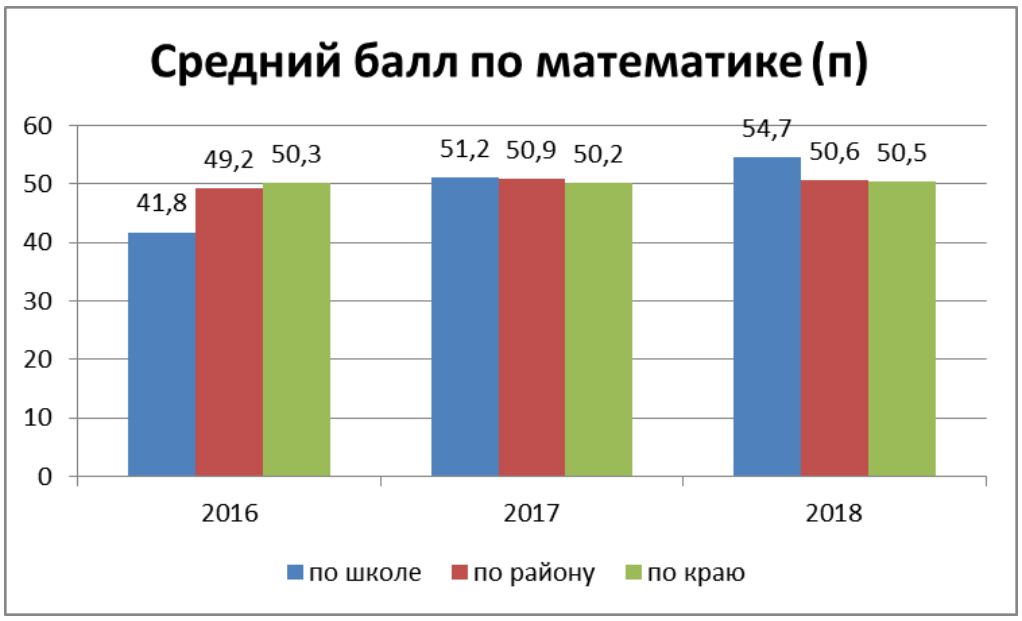
Математику профильного уровня сдавали 9 выпускников. Один человек не преодолел минимальный порог.

Математику базового уровня сдавали 10 человек. Результаты на диаграммах.

Математика профильного уровня

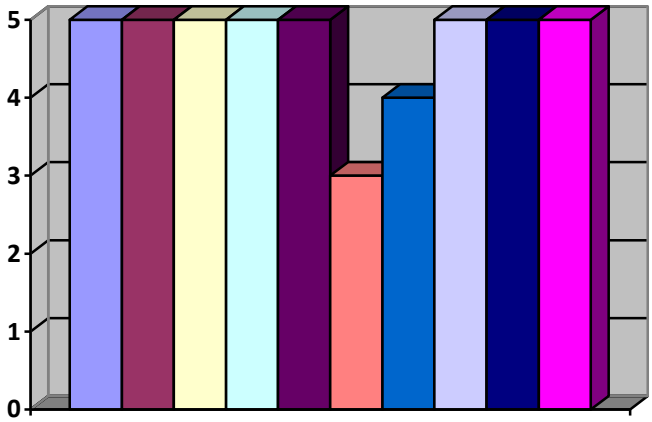
Минимальное количество баллов – 27

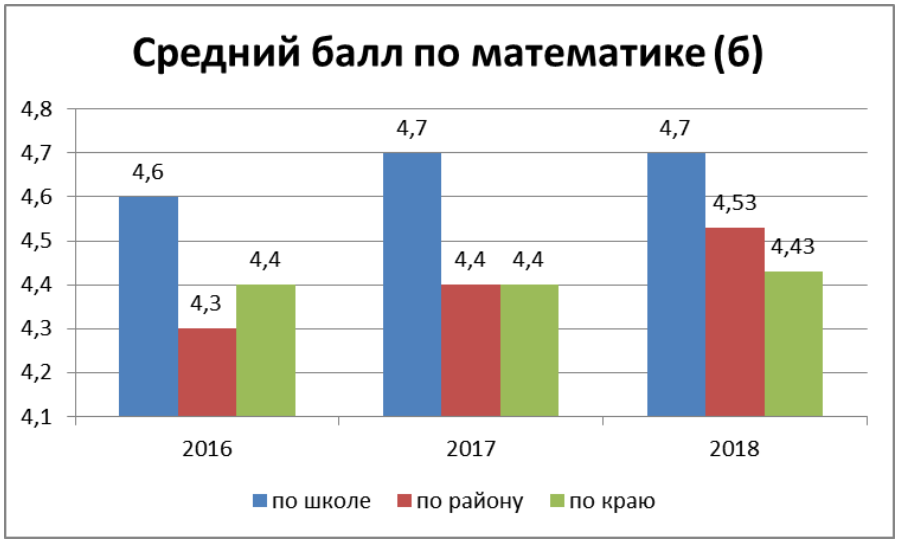




Математика базового уровня

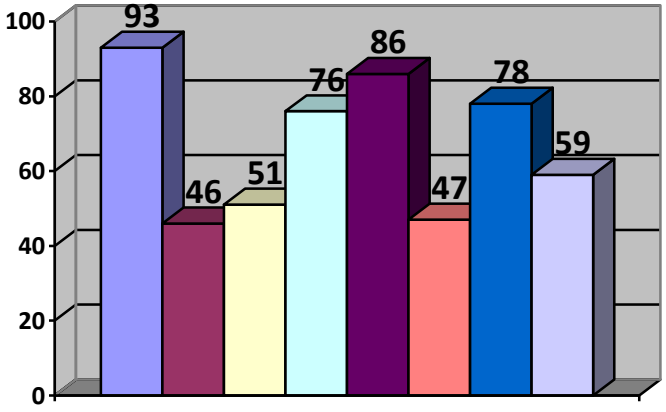
Минимальное количество баллов – оценка 3

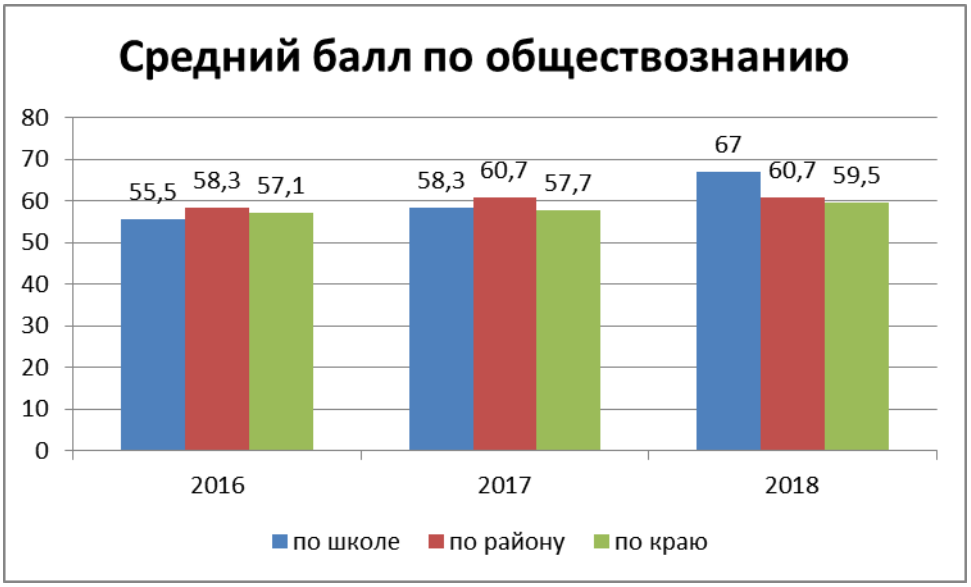




Обществознание

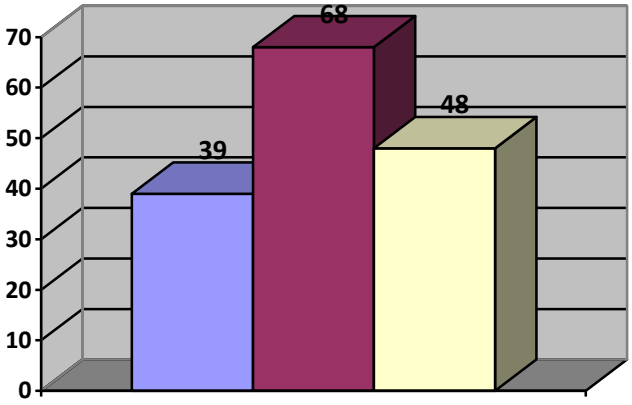
Минимальное количество баллов – 42

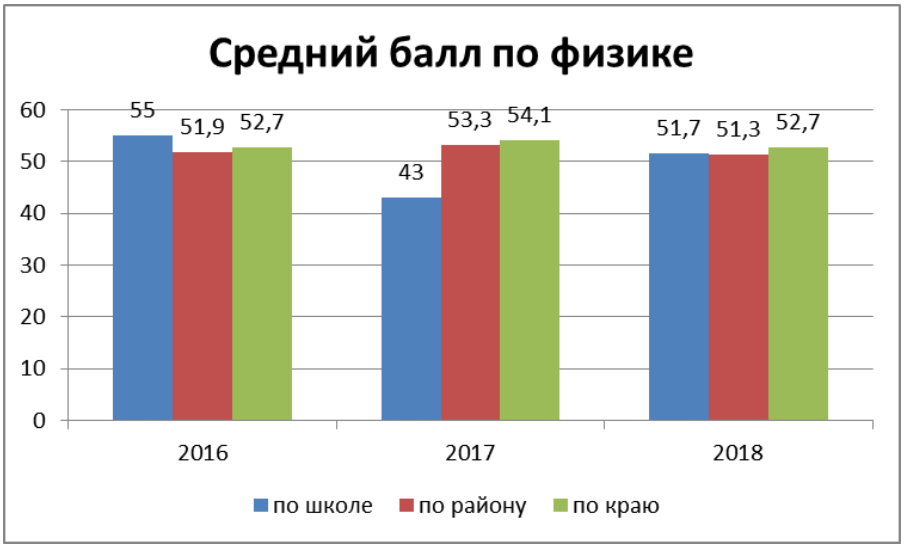




Физика

Минимальное количество баллов – 36

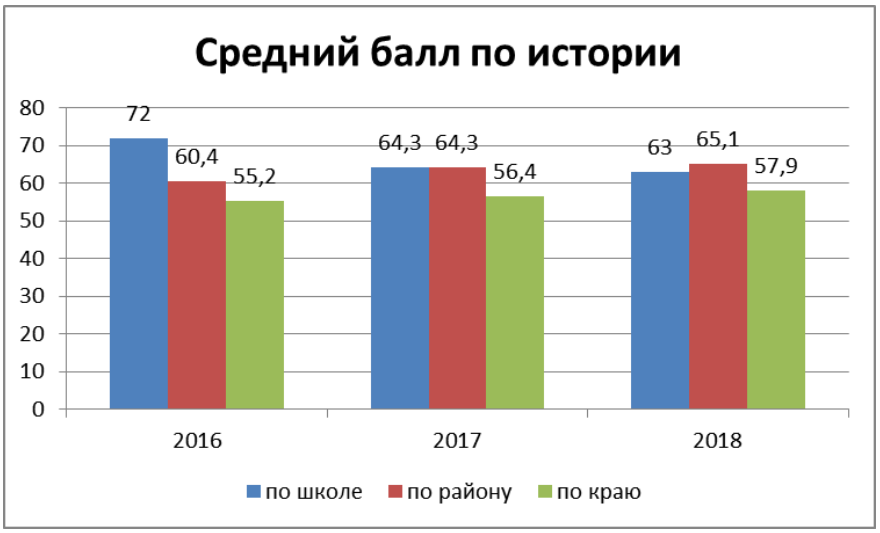




История

Минимальное количество баллов – 32

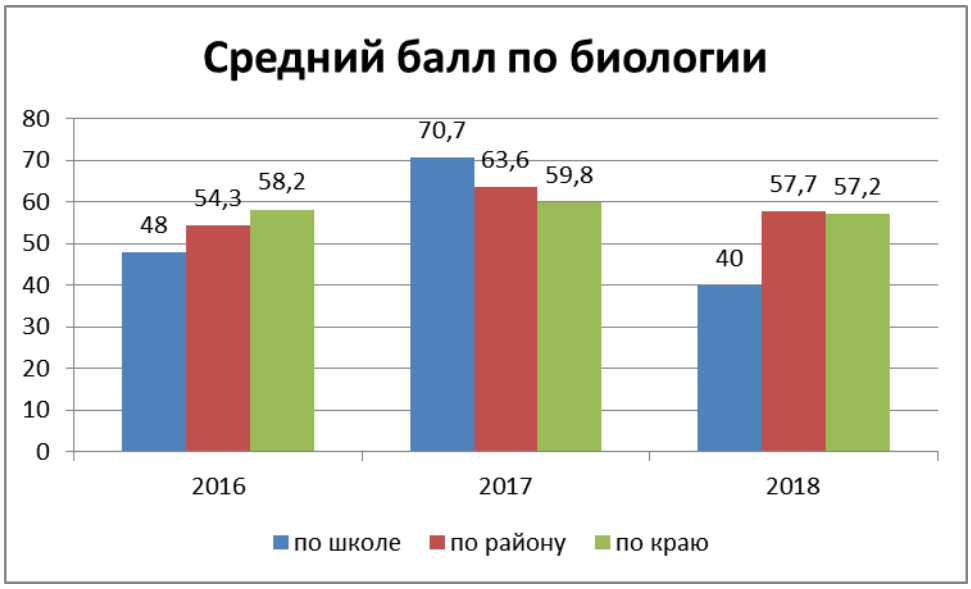
Историю сдавала одна выпускница, набрала 63 балла.



Биология

Минимальное количество баллов – 36

Биологию сдавал один выпускник, набрал 40 баллов, что гораздо ниже среднерайонного и среднекраевого показателей.



Информатика

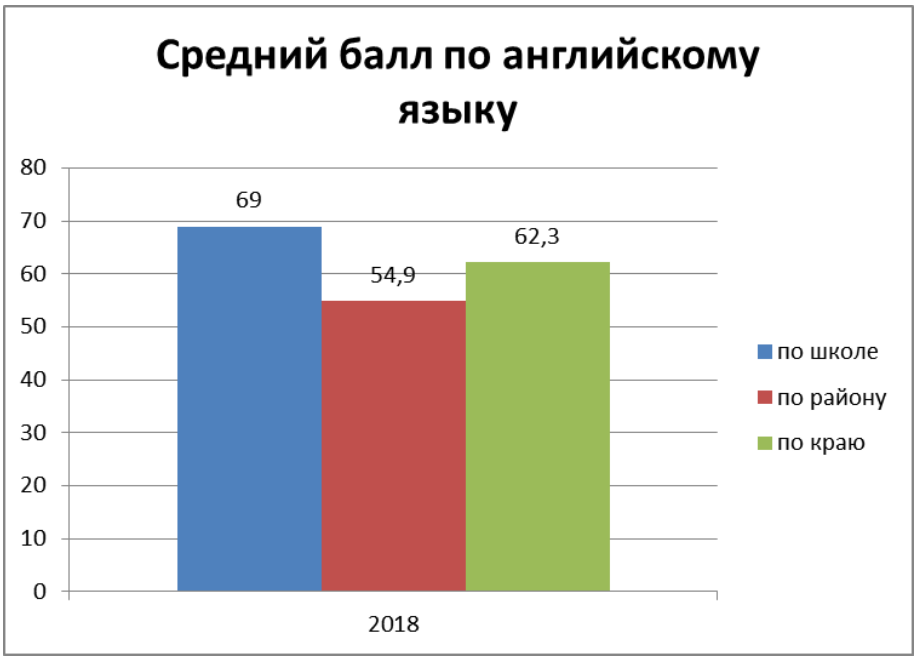
Минимальное количество баллов – 40

В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования информатики в учебном плане школы не было. Единственный выпускник, выбравший этот предмет, к экзамену готовился самостоятельно и, в результате, набрал 70 баллов.

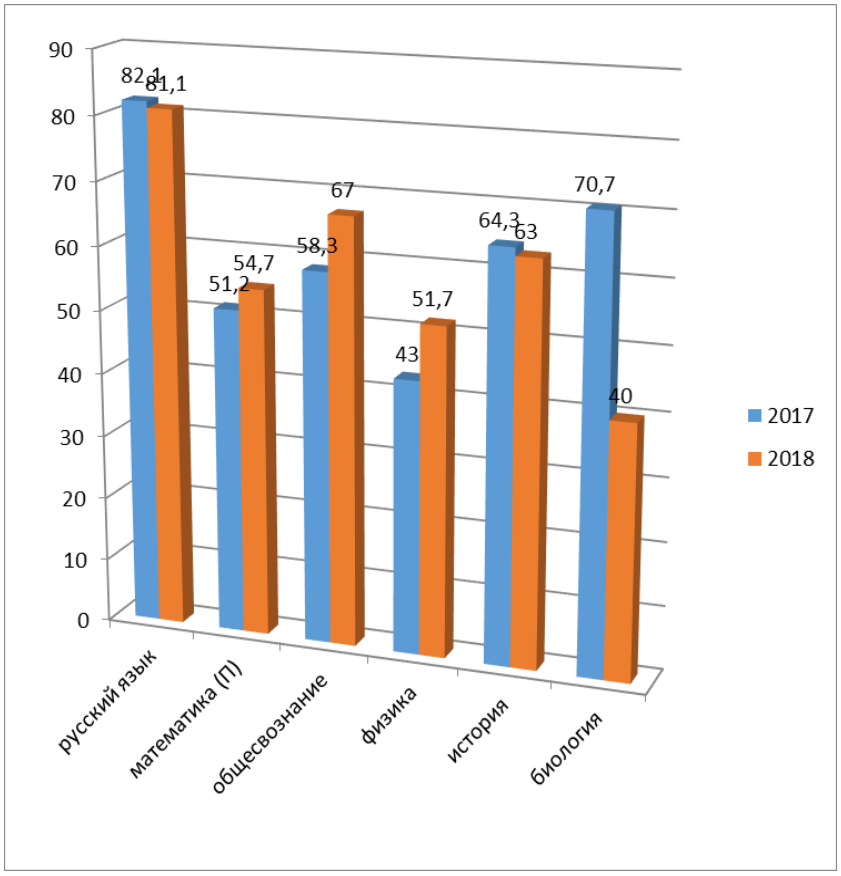
Английский язык

Минимальное количество баллов – 22

Экзамен по английскому языку сдавала одна выпускница.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года



По итогам экзаменационной кампании 2018 года на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 7 в рейтинге образовательных учреждений муниципального образования Крыловский район находится:

по русскому языку на 1 месте из 11,
по математике базовой – на 2 месте из 11,
по математике профильной – на 3 месте из 11,
по информатике – на 2 месте,
по физике – на 5 месте из 9,
по обществознанию – на 6 месте из 11,
по истории – на 5 месте из 8,
по биологии – на 10 месте из 10,
по английскому языку – на 1 месте из 5.

По количеству высокобалльников школа занимает 1 место в районе, по среднему баллу 2 место, по среднему баллу предметов по выбору – 5 место.

С задачей повышения качества знаний выпускников, которую педагогический коллектив ставил перед собой на 2017-2018 учебный год по основным предметам, педагогический коллектив справился.

В 2017-2018 учебном году надо приложить максимум усилий в работе по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и биологии.

Приложение № 1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	246 человек	Численность всех учащихся на конец учебного года – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – $N^{пр}$
		38,6%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = $N^{пр}$ *100/ N
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,1 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	 4,7 балла 54,7 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	29 человек	1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - В9
		0 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		аттестации по русскому языку - $В9^{ря}$
		0%	3.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса % = $В9^{ря}$ *100/ В9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $В9^{мат}$
		0%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = $В9^{мат}$ *100/ В9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек	1.Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - В11
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $В11^{ря}$
		0%	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = $В11^{ря}$ * 100/ В11
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $В11^{мат}$
		0%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - % = $В11^{мат}$ * 100/ В11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $В9^{ат}$
		0%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса % = $В9^{ат}$ * 100/ В9

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $B11^{ат}$
		0%	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса % = $B11^{ат}$ * 100/ B11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B9^{отл}$
		13,8%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса % = $B9^{отл}$ * 100/ B9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{отл}$
		41,7%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса % = $B11^{отл}$ * 100/ B11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	188 человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		76%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся % = $N^{ол}$ *100/ N (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		18,3%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = $N^{пр}$ * 100/ N
1.19.1	Регионального уровня	5 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		2%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = $N^{кр}$ * 100/ N
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад,

			смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = $N^{фед}$ * 100/ N
1.19.3	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{мн}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся % = $N^{мн}$ * 100/ N
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся % = $N^{угл}$ * 100/ N
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{проф}$
		11%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{проф}$ * 100/ N
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дис}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{дис}$ * 100/ N
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{сет}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = $N^{сет}$ * 100/ N
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих

			образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{в}$
		80%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{в}$ *100/ PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{вп}$
		80%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{вп}$ *100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{ср}$
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{ср}$ *100/ PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{срп}$
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{срп}$ *100/ PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек	1.Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		60%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD
1.29.1	Высшая	4 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		27%	2. Удельный вес численности педагогических работников,

			которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{выс}$ * 100/ PD
1.29.2	Первая	5 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		33%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = $KV^{пер}$ * 100/ PD
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30}= PD^{<5}+ PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		47%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = ($PD^{<5}+ PD^{>30}$) *100/ PD (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	3 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = $PD^{<5}$ *100/ PD
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека	1.Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		27 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = $PD^{>30}$ *100/ PD
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек	1.Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}
		27%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет % = PD^{30} *100/ PD
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человека	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года)

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		PD^{55}
		20%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет % = PD^{55} *100/ PD
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		18 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{пк}$
		100%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = $R^{пк}$*100/R
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –$R^{фгос}$
		83%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = $R^{фгос}$*100/R
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единица	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		33 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – $ПК^{об}$
		7,2 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4694 единицы	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		19,6 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $Э^{уч} = Э / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		100%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1442 кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		6 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S/ N$ (где N значение показателя из строки 1.1)